

CORTA FÁCIL
Económico
Más de 2,000 ilustraciones para recortar
Clasificadas por temas de acuerdo al Currículum Nacional Base

Temas: Sociología, Instrumentos de laboratorio, Reino de la Monarquía, Análisis Sintáctico, Anatomía Básica, Mapa para Colocar, Cerebro, Colección de Guatemala, Energía, La Casa, Comunicación, Acuerdos de Paz, Contaminación, Biotecnología.

Ortografía para Graduandos

CUADERNO DE EJERCICIOS QUE INCLuye LAS REGLAS FUNDAMENTALES DE LA ORTOGRAFÍA PARA EL USO CORRECTO DEL ESPAÑOL HABLADO Y ESCRITO

NUEVAS TÉCNICAS DE REDACCIÓN Y CORRESPONDENCIA

CUADERNO DE TRABAJO 1

Ciencia Interactiva 6

Kamar Publicaciones Educativas

Catálogo

Kamar, S.A.[®]

Publicaciones Educativas

Dávila Cifuentes

Ortografía 1

Ciencias Naturales 1

Kamar Publicaciones Educativas

LOS GEMELOS INVENCIBLES Y SU BATALLA EN XBALBA

HISTORIAS DEL POPOLO VUH

Iniciación Artística 6

Kamar Publicaciones Educativas

Inicial

CORTA FÁCIL

Más de 1,000 ilustraciones para recortar y pefar! Clasificadas por temas de acuerdo al Currículum Nacional Base

Kamar Publicaciones Educativas

ÁREA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Educación Plástica 1

Kamar Publicaciones Educativas

Expresión Artística 1

Artes Plásticas

De acuerdo a la Reforma Educativa

El quetzal

SERIE IDENTIDAD

EL ORIGEN DEL QUESE DE PELOTA, XQUIC Y EL ARBOL CALABACERO

HISTORIAS DEL POPOLO VUH

Estadística descriptiva

Kamar Publicaciones Educativas

¿QUIÉN ES EDITORIAL KAMAR S.A.?

Desde 1970, Editorial Kamar ha sido una empresa cuyo objetivo es publicar libros para todos los estudiantes guatemaltecos, dando respuesta a las necesidades de los alumnos y docentes, en lo que se refiere a educación.

Actualmente, Editorial Kamar, S.A. distribuye a nivel nacional y centroamericano. Con su amplio equipo de profesionales especializados, está comprometido con nuestro contexto social y cotidiano; de manera tal que todo nuestro material (textos escolares, literatura y material didáctico) está orientado a los cambios educativos que se están produciendo actualmente, adecuado los contenidos a las últimas reformas curriculares y también acompañando a la población tanto estudiantil como docente, en los cambios sociales.

Para Editorial Kamar, S.A, el hoy no es más que el punto de partida en la continua mejora del fondo editorial incorporando los últimos adelantos tecnológicos y pedagógicos en la elaboración de nuevos textos y material educativo que faciliten la enseñanza y aprendizaje a profesores y alumnos.

***HOY SOMOS PARTE DE LA HISTORIA
DE LA EDUCACIÓN,
PERO SOBRE TODO...
DE SU PRESENTE Y DE SU FUTURO.***

NUESTROS TEXTOS

Se caracterizan por estar adecuados a la edad de cada lector y por inducir a quienes los consultan a profundizar en contenidos, formular un pensamiento crítico, construir conceptos y desarrollar habilidades y aptitudes para el desarrollo personal, cumpliendo así, con la formación de personas competitivas en su entorno.

Nuestros libros están fundamentados en:

- El Currículo Nacional Base y los estándares educativos nacionales e internacionales.
- La operativización de los Ejes de la Reforma Educativa: equidad, educación en valores, vida familiar, formación ciudadana, multiculturalidad e interculturalidad.
- Una orientación proclive al autoaprendizaje, el pensamiento lógico, crítico y creativo.

Características de los textos:

- Un enfoque constructivista, orientado hacia la construcción del aprendizaje significativo y funcional estableciendo vínculos coherentes entre los esquemas cognitivos y los nuevos aprendizajes, así como su relación con la vida diaria.
- Una metodología activa orientada desde la perspectiva del lenguaje integral.
- El docente es un mediador, un facilitador y un investigador que observa, define e implementa estrategias para generar espacios de aprendizaje.
- Desarrollo de competencias.

Características generales de nuestros materiales educativos:

- Mediación pedagógica.
- Tratamiento de equidad.
- Interculturalidad.

Hoy, seguimos estando conscientes de que hemos aprovechado todos los recursos para generar textos dignos, integradores y creadores de oportunidades equitativas.

NUESTRO COMPROMISO

FACILITAR

EL ACCESO DE
TODOS Y TODAS, AL
CONOCIMIENTO

FOMENTAR

VALORES DE
SOLIDARIDAD,
JUSTICIA Y LIBERTAD

PROMOVER

EL PENSAMIENTO
CRÍTICO Y LA
IMAGINACIÓN

FAVORECER

EL DESARROLLO
DE HÁBITOS DE
ESTUDIO Y DE
TRABAJO

ESTIMULAR

LAS GANAS DE
APRENDER

Nuestro compromiso

¿Cómo contactarnos?

¿CÓMO CONTACTARNOS?

4A. AV. 8-63, ZONA 1
TELÉFONOS: 2232-5827
2464-9514

DISTRIBUIDORA

www.editorialkamar.com

VISÍTANOS EN LA WEB



Inicio Acerca de Nosotros Contacto Cursos Cursos Contactanos Biblioteca Registrar

DESCARGA

Busca

RECURSOS

- Comunicación y Lengua Inicial
- Matemáticas
- Prelectura

PRELECTURA

- Comunicación y Lengua
- Ciencias Interactivas
- Ortografía Creativa

MATEMÁTICA

- Ortografía Básica
- Ciencias
- Ciencias Naturales
- Artes Plásticas
- Educación Plástica

DIVERSIFICADO

- Ortografía Básica
- Lengua
- Estadística
- Correspondencia

MATERIAL DE APOYO

- Alfabeto Basilar
- Foma Periódica
- Organizadores Gráficos
- Conectores
- Ilustraciones Kamar

CINCO INTELLECTUAL

Actividad de aprendizaje
Nivel: Educación Primaria

**Colección
Iniciación Artística**

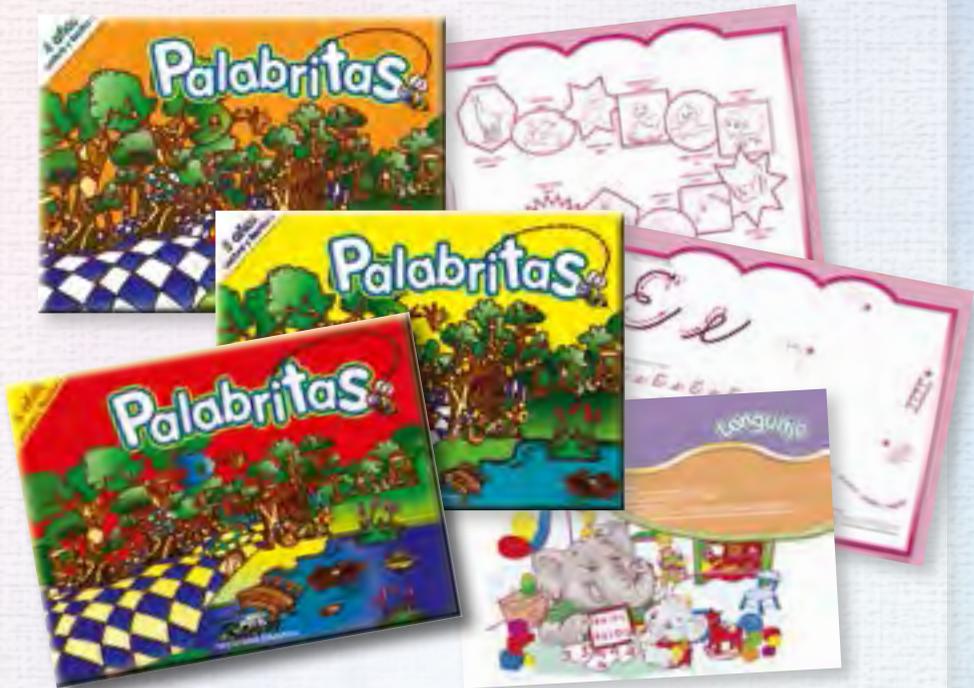


**Descarga
el catálogo 2011**

**DESCARGA TU
CATÁLOGO AQUÍ**

En Editorial Kamar, S.A hemos sabido transitar a través de los cambios educativos, adecuando nuestros contenidos a las últimas reformas curriculares y también hemos acompañado a la población estudiantil y docentes, en los cambios sociales, editando textos comprometidos con el su contexto social y cotidiano. Este año, nuestro catálogo entrega, una variedad de títulos que responden a las necesidades actuales tanto de los estudiantes como de los educadores. Presenta libros que se consideran clásicos al haber logrado distinguirse por su nivel educativo. Tal es el caso de obras como "Educación Plástica", que desde 1968 ha venido acompañando e instruyendo a los que hoy por hoy son nuestros educadores y artistas contemporáneos. Actualmente, contamos diferentes materiales que dan respuesta a las necesidades de los docentes en actividad y en formación, revalorando su tarea cotidiana y su vocación. Contamos con colecciones innovadoras que mejoran la calidad educativa, que responden a estándares de calidad, contribuyendo así a la Reforma Educativa y fortaleciendo los procesos de Transformación Curricular. Algunos a mencionar son: "Corta-Fáciles", "Diccionarios", "Comunicación y Lengua", "Expresión Artística", "Correspondencia", "Estadística" y "Ortografía". Confiamos que en este catálogo encuentre una variedad de herramientas que le sean de su interés y que apoyen su compromiso docente para desarrollar ciudadanos formados en valores y con capacidad de comprender y actuar en el mundo de manera solidaria.

PALABRITAS



Creada para escolares de 4, 5 y 6 años.

Responden al área de Comunicación y Lenguaje. Ofrecen a los niños las condiciones necesarias para el proceso de aprendizaje que se requiere en la asimilación de la lecto-escritura y facilitan al maestro la enseñanza de la misma.

Desarrollan habilidades de pensamiento, competencias lectoras y destrezas de escritura.

Enfatiza el desarrollo de la pronunciación y el vocabulario. Además los inicia en la comprensión lectora.

Palabritas está estructurado metodológicamente de acuerdo con las diferentes áreas del proceso de aprendizaje de lecto-escritura:

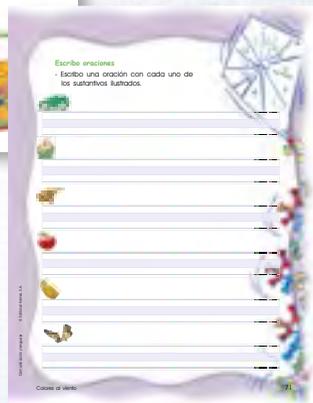
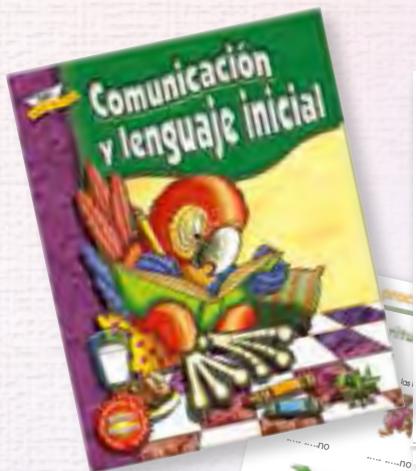
- Lenguaje y destrezas del pensamiento
- Percepción
- Psicomotricidad

FICHA TÉCNICA

Título: Palabritas
Autoras: Licda. Silvia de Estrada
y Carolina de Eskenazy
Edición: Primera
Formato: 11 X 15 pulgadas

Preprimaria

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE INICIAL



Texto para escolares de 6 años.

Está basado en el Currículo Nacional Base y los estándares educativos nacionales e internacionales. Tiene una orientación hacia el pensamiento lógico, crítico y creativo.

FICHA TÉCNICA

Título: Comunicación y Lenguaje Inicial
Autoría: Equipo técnico Editorial Kamar, S.A.
Edición: Primera
Formato: 8.5 x 11 pulgadas

Características:

- Un enfoque constructivista.
- Una metodología activa orientada desde la perspectiva del lenguaje integral.
- El desarrollo de competencias comunicativas.
- El y la estudiante asume un papel central activo.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE



La serie de Comunicación y Lenguaje, está basada en el Currículo Nacional Base y los estándares educativos nacionales e internacionales.

Cada libro parte de un texto generador y está organizado en seis unidades temáticas.

Características:

- Un enfoque constructivista.
- Una metodología activa orientada desde la perspectiva del lenguaje integral.
- El desarrollo de competencias comunicativas.
- El estudiante asume un papel central activo.

Guía en CD-ROM, que incluye:

- Fundamentados en el modelo didáctico en el CNB.
- Presentación de la metodología de la Serie.
- Estructura de cada unidad didáctica.
- Orientación de cada sección.
- Sugerencias metodológicas que propician el aprendizaje integral.
- Tablas de Contenido.
- Soluciones para las actividades del libro.



FICHA TÉCNICA

Título: Comunicación y Lenguaje
 Autoría: Equipo técnico Editorial Kamar, S.A.
 Edición: Primera
 Formato: 8.5 X 11 pulgadas

Primaria

INICIACIÓN ARTÍSTICA ARTES PLÁSTICAS



Texto para escolares de 4to. 5to. y 6to primaria.

- Contribuyen especialmente, a adquirir la competencia artística y cultural.
- Son un buen vehículo para el desarrollo de la competencia social y ciudadana.

FICHA TÉCNICA

Título: Iniciación Artística
Autor: Equipo técnico
Editorial Kamar, S.A.
Edición: Primera
Formato: 11 X 8.5 pulgadas

- Introduce los materiales y técnicas para representar el entorno.
- Aplica el lenguaje pictórico como medio de expresión y comunicación.
- Abre un espacio que invita a desarrollar la imaginación de forma plástica.
- RECURSO DIGITAL de apoyo.

Básicos

EXPRESIÓN ARTÍSTICA ARTES PLÁSTICAS



La serie de Expresión Artística conecta al estudiante con el extenso ámbito de la cultura de la imagen, el arte, los medios de comunicación y las tecnologías audiovisuales. Con los contenidos se pretende el fortalecimiento de tres habilidades principales: creatividad, percepción visual y sensibilidad estética.

Características de la serie:

- Planificación por competencias.
- Ficha de evaluación por cada ejercicio que realiza el o la estudiante.
- Organizadores gráficos por unidad.

FICHA TÉCNICA

Título: Expresión Artística
Artes Plásticas
Autor: Equipo técnico
Editorial Kamar, S.A.
Edición: Primera
Formato: 11 X 8.5 pulgadas

- Formatos incluidos en los textos.
- Aprestamiento.
- Contextualizado al medio artístico guatemalteco.
- Integración curricular con: Diseño Gráfico e Industrial, Comunicación y Lenguaje, Historia del Arte, Medio Social y Natural.
- RECURSO DIGITAL de apoyo.

EDUCACIÓN PLÁSTICA



La nueva serie de Educación Plástica es una obra didáctica que se ha realizado con el objeto de orientar el curso dentro de la libre expresión, propiciando una formación integral. Además, proporciona al docente los recursos tecnológicos para trabajar de forma integrada con lo que los alumnos podrán ser más competitivos en la carrera que elijan.

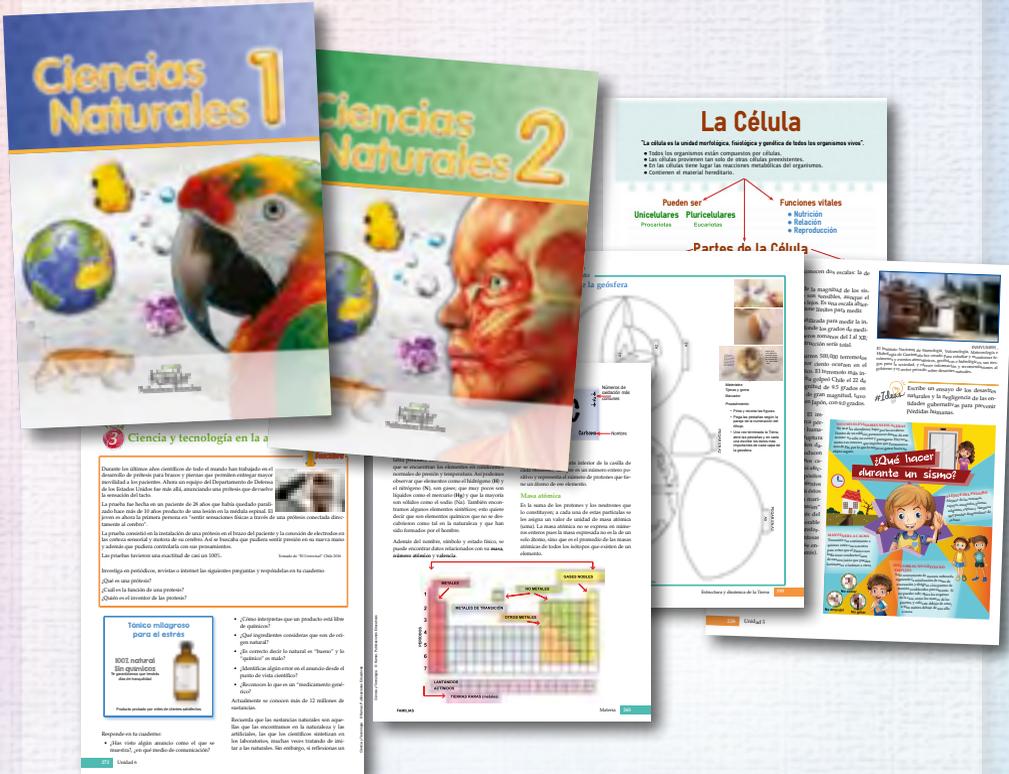
Características de la serie:

- Planificación por competencias.
- Ficha de evaluación por cada ejercicio que realiza el o la estudiante.
- Organizadores gráficos por unidad.
- Formatos incluidos en los textos.
- Ilustrado con ejemplos realizados por alumnos de similar edad.
- Refuerza la identidad cultural con biografías de autores guatemaltecos.
- RECURSO DIGITAL de apoyo.

FICHA TÉCNICA

Título: Educación Plástica
 Autor: Equipo técnico
 Editorial Kamar, S.A.
 Edición: Tercera
 Formato: 11 X 8.5 pulgadas

CIENCIAS NATURALES



Los libros de Ciencias Naturales 1 y 2, son una opción diferente, basada en el nuevo paradigma de la educación. Este tiene como objetivo primordial generar una educación apegada a la realidad, autónoma y permanente, en donde el estudiante aprende a aprender, aprende a hacer y aprende a ser.

- Las lecturas sirven al estudiante como una fuerza motivadora para iniciar la unidad. Son lecturas reflexivas, con el objetivo de que los estudiantes se acerquen al contenido de la unidad en una forma crítica, real y sobre todo, activa.
- Los contenidos de cada unidad han sido seleccionados, enriquecidos y dosificados. A la vez, van acompañados por ejemplos, ilustraciones y esquemas para que los conocimientos sean comprendidos y fijados.
- Las actividades son aplicaciones prácticas basadas en los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las unidades.
- Las evaluaciones evalúan la capacidad de aplicar los conceptos en situaciones de la vida cotidiana y las actitudes durante el desarrollo de la unidad.

FICHA TÉCNICA

Título: Ciencias Naturales

Autor: Equipo técnico
Editorial Kamar, S.A.

Edición: Tercera

Formato: 11 X 8.5 pulgadas

ORTOGRAFÍA



Texto escolar para escolares de Básicos y Diversificado.

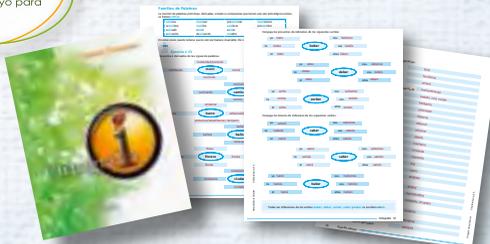
Es un texto práctico que incluye todas las reglas ortográficas con sus excepciones, llevando al o el estudiante a reforzar de forma práctica la ortografía.

Características del texto:

- Fomenta la atención auditiva para una correcta escritura.
- Se integra a un lenguaje totalmente comercial.
- Es dinámico.
- Su lenguaje es apto para todos los estudiantes tanto de plan diario como madurez y primaria acelerada; dando un alto nivel académico al finalizar el curso.



Guía que incluye la clave de las actividades del libro.

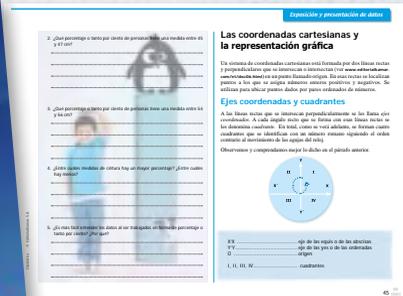
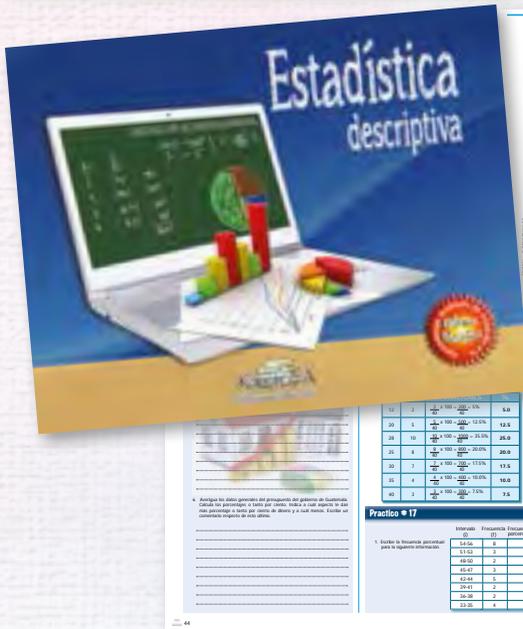


FICHA TÉCNICA

Título: Ortografía
Autor: Dávila Cifuentes
Edición: Séptima
Formato: 8.5 X 11 pulgadas

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

¡Ahora con material de apoyo en nuestra página web!



Practico # 17

1. Gráfica de frecuencia porcentual para la siguiente información:

Intervalo	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
0-10	10	10.0%
11-20	20	20.0%
21-30	30	30.0%
31-40	40	40.0%
41-50	50	50.0%
51-60	60	60.0%
61-70	70	70.0%
71-80	80	80.0%
81-90	90	90.0%
91-100	100	100.0%

Es un texto dinámico e interactivo. Trata los fundamentos del área, desde una perspectiva fácilmente comprensiva y orientada a los procesos de razonamiento y aprendizaje significativo.

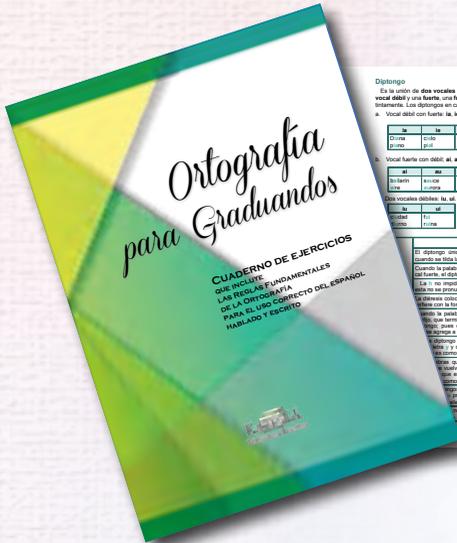
- Aplica la Estadística Descriptiva e Inferencial.
- Pensamiento y razonamiento estadístico.
- Se trabaja una vinculación con los métodos de investigación.
- Datos actualizados y contextualizados a Guatemala.
- Propuesta pedagógica con enfoque constructivista.
- Incluye formulario estadístico.
- RECURSO DIGITAL de apoyo.

FICHA TÉCNICA

Título: Estadística Descriptiva
 Autor: Equipo técnico Editorial Kamar, S.A.
 Edición: Novena
 Formato: 11 X 8.5 pulgadas

Diversificado

ORTOGRAFÍA PARA GRADUANDOS



Diptongo

Es la unión de **dos vocales en la misma sílaba**. Esta unión puede ser de una **vocal débil** y una **fuerte**, una **débil** o **dos vocales débiles** indistintamente. Los diptongos en castellano son: **ai, au, ei, oi**.

a. Vocal débil con fuerte: **ai, ie, io, ue, ui, ou**

ai	ie	io	ue	ui	ou
caer	caer	caer	caer	caer	caer
caer	caer	caer	caer	caer	caer

Vocal fuerte con débil: **ai, ei, oi, ue, ui, ou** (solo con frontales)

ai	ie	io	ue	ui	ou
caer	caer	caer	caer	caer	caer
caer	caer	caer	caer	caer	caer

Las vocales débiles: **ie, io, ue, ui**

ie	io	ue	ui
caer	caer	caer	caer
caer	caer	caer	caer

Reglas	Ejemplos
El diptongo ie o io puede escribirse cuando se trata de una vocal débil .	caer, caer, caer, caer
Cuando se trata de una vocal fuerte , se debe escribir con ie o io cuando se trata de una vocal débil .	caer, caer, caer, caer
El ai o oi se escriben cuando se trata de una vocal débil .	caer, caer, caer, caer
El ai o oi se escriben cuando se trata de una vocal fuerte .	caer, caer, caer, caer
El ue o ui se escriben cuando se trata de una vocal débil .	caer, caer, caer, caer
El ue o ui se escriben cuando se trata de una vocal fuerte .	caer, caer, caer, caer

Evaluación #4

Utilizando el enunciado de prensa y agraga las mayúsculas y signos de puntuación faltantes.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

Uso de la M, N, Y, LL y R

Reglas	Ejemplos
Ante ll y rr se escribe n .	caer, caer, caer, caer
Ante ll y rr se escribe m .	caer, caer, caer, caer
Ante ll y rr se escribe y .	caer, caer, caer, caer
Ante ll y rr se escribe ll .	caer, caer, caer, caer
Ante ll y rr se escribe r .	caer, caer, caer, caer

Uso de la M	Reglas	Ejemplos
Ante ll y rr se escribe m .	caer, caer, caer, caer	
Ante ll y rr se escribe n .	caer, caer, caer, caer	
Ante ll y rr se escribe y .	caer, caer, caer, caer	
Ante ll y rr se escribe ll .	caer, caer, caer, caer	
Ante ll y rr se escribe r .	caer, caer, caer, caer	

Uso de la N	Reglas	Ejemplos
Ante ll y rr se escribe n .	caer, caer, caer, caer	
Ante ll y rr se escribe m .	caer, caer, caer, caer	
Ante ll y rr se escribe y .	caer, caer, caer, caer	
Ante ll y rr se escribe ll .	caer, caer, caer, caer	
Ante ll y rr se escribe r .	caer, caer, caer, caer	

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

El señor **REYES** es un **COMERCIAL** que trabaja en la **EMPRESA** **REYES**.

Este texto busca que el alumno desarrolle una comunicación escrita eficaz, capacitándolo para cualquier ámbito profesional.

Tiene una acertada metodología que propone enseñar la ortografía mediante el desarrollo de destrezas visuales, auditivas, motrices y cognitivas.

Ofrece múltiples posibilidades de empleo, además de poderse trabajar de forma individual, se puede hacer en equipo para enriquecer el aprendizaje por medio de intercambio de ideas, la discusión basada en argumentos y el análisis y la comparación de los trabajos escritos.



Guía que incluye la clave de las actividades del libro.



FICHA TÉCNICA

Título: Ortografía para Graduandos
Autor: Equipo técnico Editorial Kamar, S.A.
Edición: Primera
Formato: 8.5 X 5.5 pulgadas

Material de apoyo



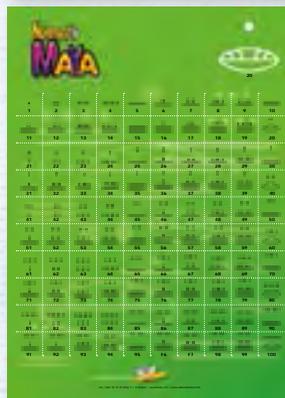
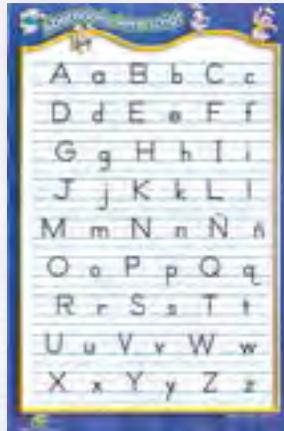
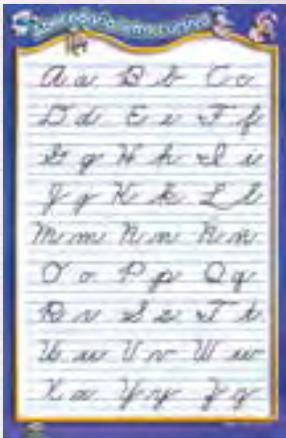
Los afiches escolares, son un excelente recurso gráfico para la educación. Poseen un gran atractivo visual y fuerza emotiva; y es por esto, que son uno de los medios de comunicación más eficaces.

FICHA TÉCNICA

Título: Afiches escolares
Autoría: Equipo técnico
Editorial Kamar, S.A.
Edición: Primera
Formato: 11 x 17 pulgadas

Tienen como intención impactar al estudiante para que el mensaje perdure.

AFICHES ESCOLARES



Material de apoyo

AGENDAS ESCOLARES



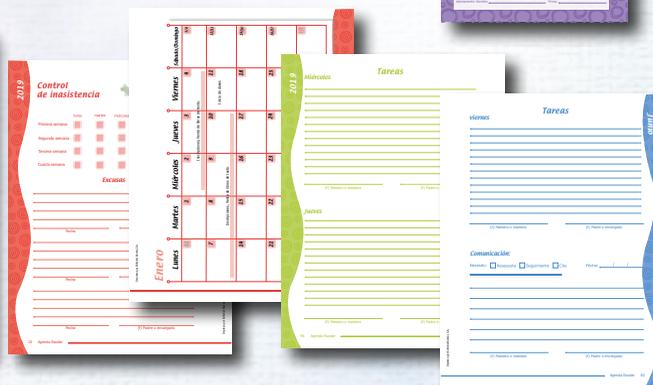
Tamaño medio oficio



Tamaño medio oficio



Tamaño carta



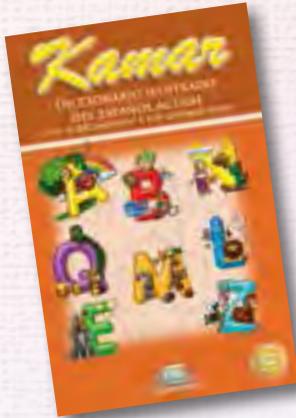
FICHA TÉCNICA

Título: Agenda Escolar
Diseño: Equipo técnico Editorial Kamar, S.A.
Formatos: 6 X 8 pulgadas
8.5 X 11 pulgadas

Los Organizadores Escolares, son un recurso que permite llevar un control eficiente y mantener una comunicación eficaz entre el plantel educativo, los padres de familia y los alumnos.

* Ahora, agrega el Escudo, Reglamento, Calendario de Actividades. "SIN COSTO ADICIONAL".

DICCIONARIO ESPAÑOL



Vocabulario en los diferentes idiomas mayas



Información actualizada

Nombres propios
Modismos
guatemaltecos

Ilustraciones



Información de Guatemala

Fotografías

Contiene más de 20,000 palabras seleccionadas. Diseñado desde una perspectiva didáctica que facilita el acceso, aprendizaje y contextualización de las palabras.

El diccionario contiene:

- Guía orientada para el uso del diccionario.
- Integración de las más recientes disposiciones alfabéticas establecidas por la RAE.
- Franjas con color que permiten la fácil localización de las letras del alfabeto.
- Más de 1,000 esquemas ilustrados.
- Información actualizada de los países del mundo con aspectos geográficos, demográficos e históricos.
- Modismos más usados en Centroamérica.
- APÉNDICE que contiene palabras de uso diario en los principales **IDIOMAS MAYAS**.

FICHA TÉCNICA

Título:	Diccionario Ilustrado del Español Actual
Autoría:	Equipo técnico Editorial Kamar, S.A.
Edición:	Primera
Formato:	4.25 x 6.5 pulgadas

Material de apoyo

SERIE CORTA-FÁCIL - GEOGRÁFICOS -



FICHA TÉCNICA

Título: Corta-Fácil Geográfico
Autoría: Equipo técnico
Editorial Kamar, S.A.
Edición: Primera
Formato: 8.5 X 11 pulgadas

Corta-Fácil Geográfico, es un material de apoyo para el área de Medio Social que contiene mapas e información actualizada de nuestro planeta.

Además incluye mapas desprendibles para que el estudiante pueda repasar.

SERIE CORTA-FÁCIL - INTEGRADO-PRIMARIA-



Es un material de recorte, atractivo y útil para el estudiante de nivel primario. Con más de 1,000 ilustraciones a color, clasificadas en temas diferentes, conforme a los contenidos del Currículum Nacional Base.

Tiene como objetivo:

- Servir al estudiante como una referencia gráfica, de los temas más estudiados en clase en las áreas de Medio Social, Medio Natural Comunicación y Lenguaje y Matemáticas.
- Ser un material visual de apoyo que ayude a la elaboración de cuadernos de trabajo, haciendo dinámica y atractiva la construcción de aprendizajes.

FICHA TÉCNICA

Título: Corta-Fácil Integrado Primaria
Autor: Grupo Técnico Editorial Kamar S.A.
Edición: Quinta
Formato: 8.5 x 11 pulgadas

SERIE CORTA-FÁCIL - INTEGRADO-PRIMARIA-



Es un material de recorte, atractivo y útil para el estudiante de nivel primario. Divididos por ciclos, con más de 1,000 ilustraciones clasificadas en temas diferentes, conforme a los contenidos del Currículo Nacional Base.

Contiene actividades de apoyo, que ayudan a la elaboración de cuadernos de trabajo, haciendo dinámica y atractiva la construcción de aprendizajes.

FICHA TÉCNICA

Título: Corta-Fácil Integrado
Primer Ciclo y Segundo
Ciclo
Autor: Grupo Técnico
Editorial Kamar S.A.
Edición: Quinta
Formato: 8.5 x 11 pulgadas

- EL QUETZAL -



El Quetzal pertenece a la familia de aves llamadas "trogones" y dentro de ellos existen aves parecidas entre sí, aunque no iguales. Así como tú tienes hermanos y primos, el Quetzal también los tiene y estos forman 34 especies diferentes, que se extienden por un territorio amplio por toda América.

Todos los trogones tienen una estructura física y comportamiento común: son aves que viven en los árboles, de tamaño regular con cuerpos compactos, cuellos cortos y patas pequeñas. El plumaje es suave y delicado.

Todas las aves macho de esta familia, exhiben colores muy llamativos en la parte superior de su plumaje, como verde, azul o violeta; mientras el pecho contrasta con colores como rojo, amarillo o anaranjado. Las hembras de la familia, de los trogones no exhiben colores tan llamativos.

Una característica muy importante de estas aves, es que no emigran.



El Quetzal, en los Símbolos Patrios de Guatemala

del llamado el Quetzal ha permanecido ligado a la hermandad. Puesto de ello, es que su existencia la reconocimiento, pues el Estado de Armas y como la República de Guatemala otorga a un personaje el "Orden del Quetzal". Además es mencionado en la literatura y representado en la pintura.



El Quetzal en las leyendas

uenta la historia que Tecún Uman era un príncipe guerrero que pertenecía al señorío de los quiché y era nieto del señor K'iche' Utiab.

Después de varias derrotas sufridas a manos de los españoles, los trogones quichés, pasaron a ser dirigidos bajo el mando de Tecún Uman, quien se dispuso a hacerle frente a los invasores en lo que sería la última contienda, en las lomas de Utiab, al suroeste de Quetzaltenango, cerca del actual pueblo de Cantel.

Cuenta la leyenda que sobre el príncipe vivió como por arte de magia un quetzal que lo protegió. Cuando se batieron frente a frente, el gran guerrero quiché, Tecún Uman y el capitán español Pedro de Alvarado, el príncipe atacó tres veces al capitán y logró herir a su caballo. En ese momento don Pedro de Alvarado aprovechó para atravesar el corazón del príncipe quiché con su espada. El Quetzal al verlo muerto se posó sobre su pecho ensangrentado y desde entonces el Ave Nacional conserva el color rojo en su pecho.



a través de la historia

El Quetzal para los Mayas y Aztecas, era un ave sagrada llamada algunas veces pájaro serpiente, por la prolongación de su cola (plumas cobertoras).

Quetzalcoatl (serpiente emplumada) era una deidad azteca, cuyo plumaje era de color de Quetzal.

Las plumas cobertoras fueron utilizadas en los tocados de la realeza Maya y Azteca, por lo que se constituyen como símbolos de riqueza y posición social, a tal grado que los entregaban como tributo, pues eran más preciadas que el oro.

A los Quetzales los atropaban para despojarlos de sus plumas y luego eran dejados en libertad para que les crecieran nuevas. Matar a un Quetzal era presagio de muerte pues la ley lo prohibía.

A lo largo de nuestra historia el Quetzal, ha permanecido ligado a la cultura guatemalteca. Desde tiempos inmemorables nuestros antepasados, los mayas, lo consideraban como un Ave Sagrada.

Este texto nos brinda la oportunidad de conocer de cerca esta ave maravillosa y comprender por qué ha sido admirada por generaciones.

FICHA TÉCNICA

Título: El Quetzal
 Autoría: Equipo técnico Editorial Kamar, S.A.
 Edición: Primera
 Formato: 10 X 10 pulgadas

Literatura

- EL POPOL VUH -



«Muy bien respondieron las hermanas, quienes en realidad no entendieron sus ociosas, sino que pusieron en su lugar una pluma roja de coló de guano y así los servidores vigilantes vieron algo rojo y creyeron ver los ociosos encendidos; y a los tabacos les pasaron lucidísimos en la punta. De esta manera se alumbraron toda la noche.

«Están vencidos, se decían los servidores vigilantes.

—siguiente



«Y qué pondremos en lugar de la cascada? Se nos ha dicho por tu padre: «Traigan el cascado, vólanlo entre las salinas, colóquen el cascado en el fondo de una jicara.»

«Así como se nos habló así? ¿Qué le daremos entre la jicara? Nosotros bien quisieramos que no murieran, dijeron los mensajeros.

Recogen el líquido de este árbol; cipe la cascada.

Inmediatamente, el jagor rojo bebió del árbol, cayó en la jicara y en segundo se hizo con todo respaldamiento que tomó la forma de un cascado hecho con la boca que cayó de aquel árbol encendido, que respaldamiento por obra de la cascada.



Así dijeron cuando meditaron y hablaron enseguida. Al repartieron sus mandados a los venados y a las aves.

«Tú, venado, duerme en la vega de las ríos y en los en el bosque te multiplicarás, en cuatro pies andarás. Y así pequeños y a los meses siguientes:

«Dadales, pájaros, habidos sobre los débiles y los belicosos, allí harán sus nidos, allí se multiplicarán, allí se acurrarán en las ramas de los árboles hicieron lo que debían hacer, y todos tomaron a los pájaros para que así manera Tepau (el Dominador) y Guicmasz (el Formador), les dieron donde descansar a los animales de la tierra.

Imaginando

Elabora un comic, en el cual narro mi propia teoría de la creación del universo y del hombre.

Reflexión mis actitudes

Comente	May bien	Justo	Necesito mejorar	Comentario
Colaboré con mis compañeros (as).				
Resolví todos mis tareas.				

Comprendo lo que leo

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es lo que me habla y si habla en un principio?
2. ¿Vive alguien en el mundo?
3. ¿Cuáles son los personajes principales de la historia?
4. ¿Qué características tienen los primeros seres creados luego de la creación de la Tierra?
5. Luego de los animales, ¿qué seres decidirían crear?
6. ¿Qué beneficios esperan obtener al crear a los hombres?

Al presentar los principales cuentos del Popol Vuh de forma separada y en una interpretación libre, se busca su fácil comprensión, adaptada a la edad del lector.

Además cada libro incluye una serie de ejercicios de comprensión lectora creando tres diferentes momentos que ayudan a una mejor apreciación de los relatos.

FICHA TÉCNICA

Título: El origen del mundo y los hombres de maíz
 Autoría: Equipo técnico Editorial Kamar, S.A.
 Edición: Primera
 Formato: 10 X 10 pulgadas

FICHA TÉCNICA

Título: El origen del juego de pelota. Ixquic y el árbol calabacero
 Autoría: Equipo técnico Editorial Kamar, S.A.
 Edición: Primera
 Formato: 10 X 10 pulgadas

FICHA TÉCNICA

Título: Los gemelos invencibles y su batalla en Xibalbá
 Autoría: Equipo técnico Editorial Kamar, S.A.
 Edición: Primera
 Formato: 10 X 10 pulgadas

- SOMOS DE GUATEMALA -



Es un libro que nos da la oportunidad de conocer a Guatemala, un país diverso, compartido por diferentes pueblos y con identidad propia. Con diversidad de especies de seres vivos, de paisajes, de climas, de colores y de sabores.

Se recorrerá Guatemala conociendo un poco de su gente, de sus costumbres, de sus gustos, de sus características y qué es lo que hace tan especiales a los guatemaltecos.

Además, este libro cuenta con un glosario formado a lo largo de la lectura en varios idiomas Mayas: Kaqchikel, K'iche' y Tz'utujil.

FICHA TÉCNICA

Título: Somos de Guatemala
Autoría: Mayra Fong
Edición: Primera
Formato: 8.5 X 11 pulgadas

Literatura

- EN EL MUNDO DE KOYOPA' -



Es un libro que recoge cuentos tradicionales de los pueblos mayas contemporáneos de Guatemala. Busca acercar a los jóvenes lectores a los valores que practican estos pueblos, así como a su visión del mundo y a su modo de relacionarse socialmente y con la naturaleza.

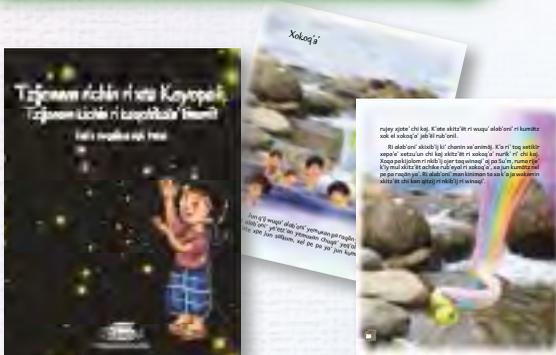
Los cuentos han sido recopilados en las diferentes comunidades del mundo maya guatemalteco.

A cada cuento le siguen ejercicios que se basan en un conjunto de estrategias y destrezas lectoras que ayudarán a los alumnos a comprender el significado de lo que leen.

¡Encuétralo también en
Idiomas Mayas!



El libro también se encuentra en idioma kaqchikel.



FICHA TÉCNICA

Título: En el mundo de Koyopa'
Autoría: Guillermina Herrera Peña
Edición: Primera
Formato: 8.5 X 6.5 pulgadas

FICHA TÉCNICA

Título: Tz'ijonem richin ri xta Koyopa'
Autoría: Celia Angélica Ajú Patal
Edición: Primera
Formato: 8.5 X 6.5 pulgadas

ABRIL 2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

Calendario Escolar MINEDUC 2019

Marzo

37	Inauguración de los Juegos Deportivos Escolares.	4 de marzo
38	Lanzamiento del 5to. Certamen de Gobiernos Escolares.	5 de marzo
39	Día de la Ceiba.	8 de marzo
40	Día Internacional de la Mujer.	8 de marzo
41	Día de la No Violencia Contra la Niñez.	13 de marzo
42	Inició de actividades con el Libro de Lectura Inicial en el marco del Programa Comprometidos con Primero.	18 de marzo
43	Inicio de evaluación de estudiantes graduandos y de tercero básico 2019 para establecimientos de ciclo educativo internacional.	18 de marzo
44	Actualización para jueces del Concurso de la Clase de Educación Física.	18 al 22 de marzo
45	Día internacional para la Eliminación de la Discriminación Racial.	21 de marzo
46	Cierre del registro para la evaluación de estudiantes graduandos y de tercero básico 2019.	22 de marzo
47	Día Mundial del Agua.	22 de marzo
48	Día Mundial del Teatro.	27 de marzo
49	Día de la Dignificación de las Víctimas de la Violencia.	31 de marzo

Abril

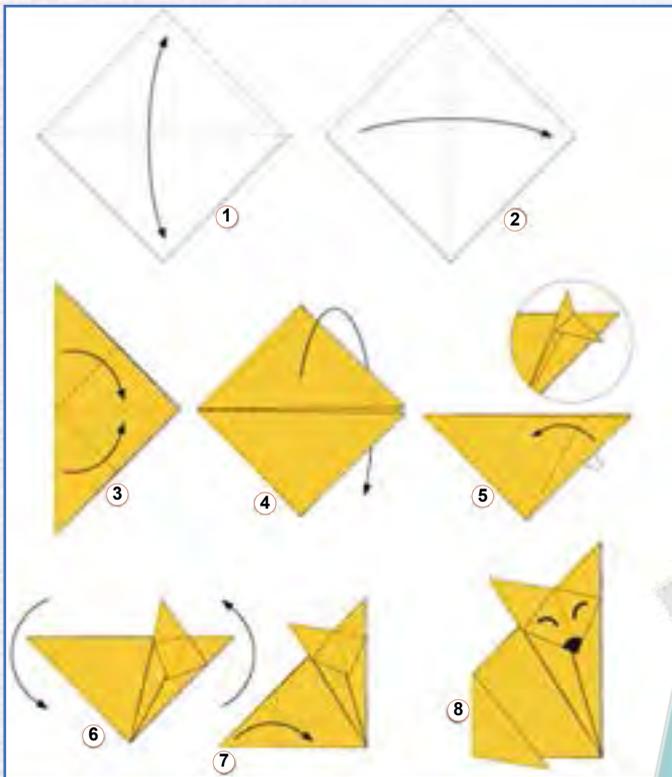
50	Inscripción para la Olimpiada Nacional de Ciencias del Nivel Medio.	1 de abril al 14 de mayo
51	Finalización de evaluación de estudiantes graduandos y de tercero básico 2019 para establecimientos de ciclo educativo internacional.	5 de abril
52	Último día para la segunda confirmación de matrícula escolar y registros educativos en el SIRE.	5 de abril
53	Generación de estadística inicial preliminar 2019, a nivel nacional.	8 al 12 de abril
54	Semana STEAM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática.	13 al 21 de abril
55	Día de las Américas.	14 de abril
56	Asueto oficial de Semana Santa para todos los centros educativos.	15 al 19 de abril
57	Día Internacional de la Tierra.	22 de abril
58	Ronda preliminar de la Olimpiada de Matemática para Nivel de Educación Primaria.	22 de abril.
59	Semana temática de Ciencia y Tecnología.	22 al 26 de abril
60	Primer registro en el SIRE de las reuniones con padres de familia y de estudiantes en riesgo escolar en todos los niveles educativos.	22 al 26 de abril
61	Apertura del Concurso Departamental de la Clase de Educación Física.	22 al 26 de abril
62	Día Internacional del Libro.	23 de abril
63	Primer simulacro de evacuación de acuerdo al plan escolar de respuesta, establecido en el marco del Acuerdo Ministerial 247-2014 del Sistema de Gobernanza de Gestión de Reducción de Riesgo a Desastres en todos los centros educativos.	26 de abril
64	Día Internacional de la Danza.	29 de abril
65	Último día para que los establecimientos educativos de todos los sectores presenten a las Direcciones Departamentales de Educación el informe inicial de adecuaciones curriculares realizadas a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.	30 de abril

MAYO 2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

Mayo

66	Día Internacional del Trabajo.	1 de mayo
67	Día de la Madre.	10 de mayo
68	Apertura del Concurso Regional de la Clase de Educación Física.	13 al 17 de mayo
69	Día de la Familia.	15 de mayo
70	Proceso de evaluación diagnóstica intermedia aplicada por los docentes de primer grado en el marco del Programa Comprometidos con Primero.	20 al 31 de mayo
71	Día del Árbol.	26 de mayo
72	Día del Popol Vuh.	30 de mayo
73	Día del Desafío	31 de mayo
74	Día de la Constitución Política de la República de Guatemala.	31 de mayo
75	Entrega a las Direcciones Departamentales de Educación del informe final de Seminario de centros educativos, de modalidades especiales con calendario escolar de agosto a junio.	31 de mayo
76	Capacitación y actualización a docentes de las 22 Escuelas Normales de Educación Física.	mayo a agosto



Sugerencias
didácticas

Figuras en
origami para el
día de la madre

Encuéntrala en el
libro de Iniciación
Artística #6.

JUNIO 2019

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

3

4

5

6

7

10

11

12

13

14

17

18

19

20

21

24

25

26

27

28

Junio

Inicio de la evaluación de graduandos 2018.	Del 4 al 22 de junio
Semana para promover la Educación Ambiental y Valores Ecológicos (según lo establecido por la Política de Educación Ambiental).	Del 4 al 8 de junio
Segunda reunión con padres de familia para sensibilizar su rol como primeros formadores en el proceso educativo de sus hijos, abordando los temas: a. Acompañamiento y rendimiento escolar. b. Gestión y participación en el Programa Nacional de Alimentación Escolar y Escuelas Saludables.	5 de junio
Finalización de clases del primer semestre en establecimientos educativos escolares plan semestral.	Del 8 al 10 de junio
Evaluaciones de recuperación del primer semestre en establecimientos educativos, plan semestral.	Del 11 al 17 de junio
Día Mundial Contra el Trabajo Infantil.	12 de junio
Semana de actividades emprendedoras y creativas.	Del 18 al 22 junio
Descanso de medio año para establecimientos educativos oficiales, privados, por cooperativa de enseñanza y municipales.	Del 22 al 29 de junio
Día del Maestro.	25 de junio
Último día para realizar excursiones escolares, según Acuerdo Ministerial No. 1345-1965, de fecha 02 de septiembre de 1965, Reglamento de Excursiones Escolares.	29 de junio

NO USES ELEVADORES NI ESCALERAS
No usar los elevadores; bajar por las escaleras. Dentro de un edificio, permanecer dentro de este recinto: no salir, no correr y protegerse. Hay terremotos tan intensos que impiden que permanezcamos de pie, por lo que lo mejor es gatear hacia un objeto seguro.

¿Qué hacer durante un sismo?

ALEJATE DEL PELIGRO
Alejarse de las ventanas, espejos, anaqueles, plantas colgantes, repisas y lámparas que puedan desprenderse de su base.

MANTENER LA CALMA
Transmitir ese sentimiento a quienes estén con nosotros para evitar que el pánico nos haga tener conductas fuera de nuestro juicio que puedan lastimarnos o lastimar a otros.

NO CORRAS, NO GRITES NO EMPUJES
Salir serenamente de manera ordenada, siguiendo la señalización de rutas de evacuación y dirigirse a los puntos de reunión establecidos previamente. Si no puedes salir, ubica las esquinas de la casa, como los marcos de las puertas, y colócate debajo de estas; o bien métete debajo de una silla o mesa.

No correr
No empujar
No gritar

Sugerencias didácticas
¿Qué hacer en caso de sismos?
Encuétralas en el libro de Ciencias Naturales #1 Básico.

JULIO 2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

Julio

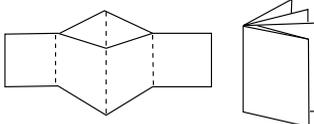
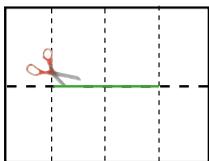
Inicio de clases del segundo semestre, en establecimientos educativos, plan semestral.	2 de julio
Continúa la evaluación de graduandos 2018.	Del 2 al 31 de julio
Inauguración de los Juegos Deportivos Escolares.	10 de julio
Gran Feria de Ciencia y Tecnología.	Del 11 al 13 de julio
Segundo registro en el SIRE de reuniones con padres de familia y riesgo escolar de los estudiantes de todos los niveles educativos.	Del 16 al 20 de julio
Semana temática de Cultura y Deporte.	Del 16 al 20 de julio
Ronda Final de «Pequeños Inventores».	25 de julio
Premiación del cuarto certamen de Gobiernos Escolares.	Del 25 al 27 de julio

Nuestro libro en kaqchikel

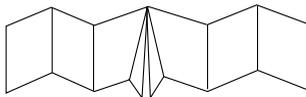
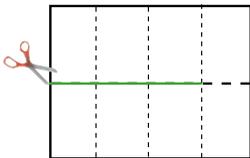
¿Cómo lo hago?

En un pliego de cartulina 19"X22" hago los dobleces de la opción que prefiero, luego recorto y pego las páginas del libro.

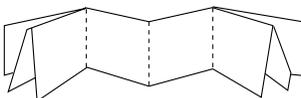
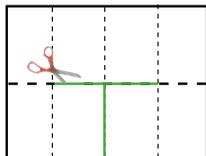
Opción 1



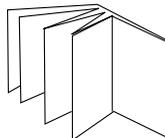
Opción 2



Opción 3



Opción 4



Sugerencias
didácticas

Libro en kaqchikel
Encuétrala el
vocabulario para hacer
un libro en kaqchikel
en Corta-Fácil Segundo
Ciclo.

AGOSTO 2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

Noviembre

146	Evaluación de recuperación plan anual, Acuerdo Ministerial No. 1171-2010.	4 al 8 de noviembre
147	Inscripción ordinaria 2020 de estudiantes de reingreso (con código) y extraordinaria para estudiantes de primer ingreso (sin código) en establecimientos educativos del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada.	4 al 8 de noviembre
148	Entrega a las Direcciones Departamentales de Educación de la papelería de fin de ciclo, todos los niveles educativos, plan anual, con excepción de graduandos.	4 al 15 de noviembre
149	Fecha de cierre de pensum para carreras autorizadas en plan fin de semana anual.	5 de noviembre
150	II Feria Nacional de Educación: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática STEAM	7 de noviembre
151	Fecha de cierre de pensum con proceso de recuperación para carreras autorizadas en plan diario anual.	8 de noviembre
152	Registro y entrega de la papelería final de los centros educativos de Telesecundaria.	9 al 13 de noviembre
153	Evaluaciones finales para estudiantes del plan fin de semana anual.	9 al 17 de noviembre
154	Evaluación extemporánea de estudiantes graduandos y de tercero básico 2019.	11 al 29 de noviembre
155	Fecha de cierre de pensum con proceso de recuperación para carreras autorizadas en plan fin de semana anual.	17 de noviembre
156	VIII Encuentro Nacional de Escuelas Saludables.	20 y 21 de noviembre
157	Fecha de cierre de pensum para carreras autorizadas en plan diario semestral.	22 de noviembre
158	Fecha de cierre de pensum para carreras autorizadas en plan fin de semana semestral.	24 de noviembre
159	Evaluación de recuperación para estudiantes de Telesecundaria.	25 al 29 de noviembre
160	Entrega a las Direcciones Departamentales de Educación, del informe final de Seminario realizado por estudiantes de centros educativos en plan fin de semana.	28 de noviembre
161	Cierre del ciclo lectivo para los centros educativos de Telesecundaria y plan semestral.	29 de noviembre
162	Cierre de actividades de las Escuelas de Iniciación Deportiva y Ligas deportivas.	29 de noviembre
163	Cierre de los Juegos Deportivos Escolares.	29 de noviembre
164	Cierre de actividades administrativas en centros educativos escolares, sector oficial.	29 de noviembre

**Sugerencias
didácticas**
 Erradicando la
 violencia contra la
 mujer.
 Encuéntrala en el
 libro de Expresión
 Artística #2.

Agosto

Finaliza la evaluación de graduandos 2018.	Del 1 al 18 de agosto
Último día para la actualización y confirmación de registros educativos en el SIRE, previo a emisión de resultados de fin de ciclo.	3 de agosto
Día Internacional de los Pueblos Indígenas.	9 de agosto
Día Nacional del Maíz.	13 de agosto
Semana Temática de Matemática	Del 20 al 24 de agosto
II Congreso de Alimentación Escolar.	23 y 24 de agosto
Segundo simulacro de evacuación según el plan escolar de respuesta, establecido en el marco del Acuerdo Ministerial No. 247-2014 del Sistema de Gobernanza de Gestión de Reducción de Riesgo a Desastres, para la seguridad de la institución.	24 de agosto
Inicia la Evaluación Nacional de Primaria (primero, tercer y sexto grados).	27 de agosto
Evaluación de la última unidad para estudiantes graduandos que realizan práctica supervisada.	Del 27 al 31 de agosto
Entrega y presentación del informe final de seminario, para los establecimientos educativos con jornada matutina o vespertina y con calendario escolar de enero a octubre.	31 de agosto



Sugerencias didácticas

Día de la Bandera.

Encuéntrala en el libro de Expresión Artística #2.

SEPTIEMBRE 2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23 30	24	25	26	27

Septiembre

Inicio de la práctica supervisada, Acuerdo Ministerial No. 2940-2011 de fecha 17 de octubre de 2011.	3 de septiembre
Inicio de la entrega de expedientes para revisión de papelería para la impresión de títulos y diplomas de todos los graduandos a nivel nacional.	Del 3 de septiembre al 15 de octubre
Registro de evaluación extemporánea de graduandos 2018.	Del 3 al 17 de septiembre
Continúa la Evaluación Nacional de Primaria (primero, tercero y sexto grados).	Del 3 al 28 de septiembre
Actividades conmemorativas del Día de la Discapacidad.	Del 3 de septiembre al 26 de octubre
Tercera reunión con padres de familia para sensibilizar su rol como primeros formadores en el proceso educativo de sus hijos, abordando los temas: a. Acciones de seguimiento para el egreso efectivo del ciclo escolar. b. Promoción de buenas prácticas en salud y nutrición en el marco del Programa de Alimentación Escolar y Escuelas Saludables.	4 de septiembre
Día de la Independencia de Guatemala.	15 de septiembre
Concienciación acerca de los Objetivos Globales para el Desarrollo Sostenible -ODS-.	Del 17 al 21 de septiembre
Día Internacional de la Paz.	21 de septiembre

Cultura y folklore



TRAJE TÍPICO



MONEDA



CEIBA



QUETZAL



ESCUDO



MONJA BLANCA



MARIMBA



TECUN UMAN
HEROJE NACIONAL



ALFOMBRAS DE ASERRIN



BARRILETES DE SUMPANGO

Países de Centroamérica

Honduras



Orquídea Brassavola Digbyana



Guacamaya

Nicaragua

Sugerencias didácticas

Símbolos patrios para el día de la Independencia.

Encuétralos en Corta-Fácil Segundo Ciclo.



Sacuan

OCTUBRE 2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

Octubre

Día Internacional de la Música.	1 de octubre
Día del Niño.	1 de octubre
Finaliza la Evaluación Nacional de Primaria (primero, tercero y sexto grados).	Del 1 al 19 de octubre
Finaliza la práctica supervisada (200 horas) Acuerdo Ministerial No.2940-2011 de fecha 17 de octubre de 2011.	5 de octubre
Día de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.	12 de octubre
Fecha de constancia de cierre de pensum para carreras autorizadas en plan diario anual.	15 de octubre
Día Mundial de la Alimentación.	16 de octubre
Fecha de constancia de cierre de pensum para carreras autorizadas en plan fin de semana anual.	19 de octubre
Evaluaciones de fin de ciclo para todos los niveles educativos, plan anual, exceptuando graduandos.	Del 22 al 28 de octubre
Último día para que los establecimientos educativos, presenten a las DIEDUC, el informe final de adecuaciones curriculares realizadas a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.	23 de octubre
II Congreso de Padres de Familia.	23 y 24 de octubre
Registro y entrega de papelería de graduandos plan anual diario y plan anual fin de semana.	Del 24 al 26 de octubre
Último día de clases para todos los niveles educativos del sector oficial, que han cumplido con los 180 días, plan anual.	26 de octubre
Registro y entrega de papelería final de todos los niveles educativos plan anual a Supervisión Educativa, exceptuando graduandos.	29 y 30 de octubre
Inscripción ordinaria 2019 de estudiantes de reingreso (con código) y extraordinaria para estudiantes de primer ingreso (sin código) en establecimientos educativos de los niveles preprimario y primario.	30 y 31 de octubre
Formación de la Comisión de Evaluación de los establecimientos educativos para el ciclo escolar 2019, Acuerdo Ministerial No. 1171-2010 de fecha 15 de julio de 2010.	31 de octubre
Cierre del ciclo lectivo en todos los establecimientos educativos con plan anual.	31 de octubre



Sugerencias didácticas

Capas de la atmósfera

Encuétralas en el libro de Ciencias Naturales #1Básico.

NOVIEMBRE

2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

Cita

Fecha: _____

Señores: _____

Atentamente, solicito su presencia por motivo de:

Del alumno (a): _____

Que cursa el grado de: _____

Presentarse el día: _____

Hora: _____

Con: _____

_____ (f) Director

_____ (f) Padre o encargado

Cita

Fecha: _____

Señores: _____

Atentamente, solicito su presencia por motivo de:

Del alumno (a): _____

Que cursa el grado de: _____

Presentarse el día: _____

Hora: _____

Con: _____

_____ (f) Director

_____ (f) Padre o encargado

Cita

Fecha: _____

Señores: _____

Atentamente, solicito su presencia por motivo de:

Del alumno (a): _____

Que cursa el grado de: _____

Presentarse el día: _____

Hora: _____

Con: _____

_____ (f) Director

_____ (f) Padre o encargado

Cita

Fecha: _____

Señores: _____

Atentamente, solicito su presencia por motivo de:

Del alumno (a): _____

Que cursa el grado de: _____

Presentarse el día: _____

Hora: _____

Con: _____

_____ (f) Director

_____ (f) Padre o encargado

Cita

Fecha: _____

Señores: _____

Atentamente, solicito su presencia por motivo de:

Del alumno (a): _____

Que cursa el grado de: _____

Presentarse el día: _____

Hora: _____

Con: _____

_____ (f) Director

_____ (f) Padre o encargado

Cita

Fecha: _____

Señores: _____

Atentamente, solicito su presencia por motivo de:

Del alumno (a): _____

Que cursa el grado de: _____

Presentarse el día: _____

Hora: _____

Con: _____

_____ (f) Director

_____ (f) Padre o encargado

Cita

Fecha: _____

Señores: _____

Atentamente, solicito su presencia por motivo de:

Del alumno (a): _____

Que cursa el grado de: _____

Presentarse el día: _____

Hora: _____

Con: _____

_____ (f) Director

_____ (f) Padre o encargado

Cita

Fecha: _____

Señores: _____

Atentamente, solicito su presencia por motivo de:

Del alumno (a): _____

Que cursa el grado de: _____

Presentarse el día: _____

Hora: _____

Con: _____

_____ (f) Director

_____ (f) Padre o encargado